8. SINIF SERİSİ

ÜST DÜZEY DÜŞÜNME, ANALİZ, SENTEZ VE MUHAKEME BECERİLERİNİ ÖLÇEN

BECERİ TEMELLİ SORULARDAN OLUŞAN

MUTLAK BAŞARI

LGS
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SORU BANKASI

AKILLI TAHTA UYUMLU

okulburada.com

MOBİL VİDEO ÇÖZÜM UYGULAMASI

uzaktan eğitim
dijital içerik desteği

Linux

TOPLAM
580 SEÇKİN SORU

BECERİ TEMELLİ SORULAR

YAZAR:
Semih KAĞAN

MUBA YAYINLARI

MUTLAK BAŞARI

8. SINIF

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SORU BANKASI

ÖRNEKTİR

MUBA YAYINLARI

Dizgi - Grafik
MU BA Yayıncılık Dizgi - Grafik Birimi

Baskı
Ayrıntı Basımevi • Tel: 0.312 394 55 90 - 91
Matbaa Sertifika No: 13987

Öneri ve düşünceler için
info@mubayayinlari.com • 0.312 504 64 41

Yayın ve Dağıtım
MU BA Yayıncılık Ltd. Şti.
Ostim (OSB) Mahallesi 1203. Cadde No: 38/1/2 Yenimahalle - ANKARA
Tel: 0.312 504 64 41 • Faks: 0.312 232 26 69
www.mubayayinlari.com

ISBN: 978-605-7509-76-5
T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.
Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını rica ederiz.

ÖRNEKTİR

Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları **MU BA YAYINCILIK LTD. ŞTİ**.'ne aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, yayınların tamamının veya bir bölümünün, şirketin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması yasaktır.
MU BA bir Murat Yayınları Ltd. Şti. markasıdır.

SUNUŞ

Değerli Veliler, Sevgili Öğrenciler,

Eğitim yayımcısı bir kurum olarak hedeflerimizi, uluslararası birer saha araştırması olan PISA ve TIMSS çerçevesine, ayrıca liselere geçiş için yapılan sınavların yöneldiği hedeflere göre belirledik. Bir zorunluluk ve yayın hizmeti gerekliliği olarak kurumca öğretmenlerimizi bu üç alanda eğitime aldık ve yeni tarza uygun sorular yazdırdık. **Sorularımız MEB'in gerçekleştirdiği sınavda olduğu gibi sadece çoktan seçmeli test maddeleri ile kurgulanmış olsa da yönelip ölçtüğü kazanım ve beceriler açısından tümüyle ulusal ve uluslararası standartlara (MEB'in sınavları, PISA VE TIMSS) uygundur.** Hatta bu standartların üzerine çıkan kimi soru ve testlerimizin de mevcut olduğunu alan uzmanları, akademik çevreler, eğitimciler ve siz değerli veli ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler yoluyla bilmekteyiz. Yardımcı kaynak kitap olma özelliği ve de sınavlara hazırlık noktasında sizlere yardımcı olmak adına sevinç duymaktayız.

Değerli Veliler,

Öğrencilerimizin her alanda okuyan araştıran, okuduklarından ve araştırdıklarından çıkarım yapabilen, bildiklerine dayalı olarak bilmediklerini tahmin edebilen, analitik düşünebilen, bilimsel bilgi, beceri ve yöntemleri kullanan bireyler olmasını istiyoruz. Bunu hem uluslararası şartlar hem de MEB yeni sınav sistemi zorunlu kılıyor. Bizler de üzerimize düşeni yaptık ve **Mutlak Başarı/Yeni Nesil Soru Bankalarımızı** tüm derslerde hazırladık.

Liselere geçiş sınavı artık sadece sıradan test maddesi olan soru çözerek hazırlanılan bir yapıda değildir. Sınava hazırlanmanın yolu da çok okumak, okuduklarını analiz etmek, bilimsel yönteme dayalı elde edilmiş bilimsel metinleri okumak, fen derslerinde laboratuvar kullanmak, deney düzeneği hazırlamak, deney yapmak, deney raporu hazırlamak gibi etkinlikleri gerçekleştirmek olarak gözükmektedir. **Durum bu olunca yayımlanacak sınava hazırlık soru bankasının da yeni nesil bir soru bankası olması kaçınılmazdı. "MUTLAK BAŞARI YENİ NESİL SORU BANKALARIMIZ",** dersin öğretim programında yer alan kazanımları ve bu kazanımların yöneldiği becerilerin değerlendirilmesi yönünde oluşturulmuştur. 8. sınıf düzeyindeki öğretim programlarının içerikleri üzerine bina edilmiş, kazanım edinme ve bilgiyi öğrenmenin yanında edinilen bilgi ve kazanımları kullanmayı gerektiren üst düzey düşünme becerilerine odaklanmıştır.

"MUTLAK BAŞARI YENİ NESİL SORU BANKALARIMIZ"ın sorularının genel hedefi ve kapsamı, geçmiş öğrenmelere olduğu kadar geleceğe yani hayata dair becerilere dönük kurgulanmıştır. Özetle soru bankalarımızdaki sorular, belli bir kurguya ya da gerçek hayat durumlarına uygun tasarlanmış, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, yorumlama, muhakeme yapabilme gibi üst düzey düşünme becerilerinin ölçüldüğü sorulardan oluşmaktadır.

ÖRNEKTİR

Değerli Veliler,

Hazırladığımız **"Yeni Nesil Soru Bankası Seti"**ne ait **MUTLAK BAŞARI SORU BANKALARI**, açıklanan ulusal ve uluslararası ölçme hedefleri ve bilimsel kriterler açısından sahalarında eşsizdir ve model olma yolunda hızla ilerlemektedir. **Bu kitaplarımızdaki sorular,** öğretim programlarının da temelini oluşturan ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca hazırlanan **"Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi"**ndeki;

- **Dijital yetkinlik,**
- **Matematiksel yetkinlik,**
- **Bilim yetkinliği ve**
- **Ana dilde iletişim yetkinliği**

gibi becerileri de ölçülebilecek nitelikte hazırlanmıştır. Bu sorular aracılığıyla öğrencilerin program hedefindeki kazanımları edinme durumu ve "üst düzey düşünme" durumlarının tespiti ve bu yolla **liselere geçiş sınavında mutlak başarı** hedeflenmektedir.

Sevgili Öğrenciler,

Liselere Geçiş Sınavı, 8.sınıf öğrencilerinin okulda öğrendikleri akademik bilgilerin yanında söz konusu bilgilerin günlük hayatta kullanabilme becerilerinin de ölçüldüğü bir sınav olarak kurgulanmıştır. Bu sınavda okuyan, okudukları hakkında analiz yapan, irdeleyen öğrenciler daha başarılı olacaktır. Sizler de bizim hazırladığımız **MUTLAK BAŞARI YENİ NESİL SORU BANKALARIMIZ** ile hem öğretim programlarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığınızı denemiş hem de sınava hazırlık için tam ve yerinde mükemmel bir hazırlık yapmış olacaksınız. Yapacağınız soruların yapım yollarını öğrenmek, yanlış yaptığınız sorularda ise hatalarınızı değerlendirmek size mutlak bir başarı getirecektir.

Yayınevi olarak bizim tüm çalışmalarımız, velilerinizin özverileri sizlerin iyi yetişmesi içindir. Sizleri seviyoruz. Sizlere yeni nesil soru bankalarımızı sunmaktan dolayı kıvanç duyuyoruz. Asıl kıvanç ve sevincimiz ise sınav sonrası gülen yüzleriniz olacaktır. Tüm derslerde **"MUTLAK BAŞARI YENİ NESİL SORU BANKALARIMIZ"**ın soruları ile derslerinizde ve liselere geçiş sınavında başarılı olacağınıza inancımız tam. Ömür boyu başarı, sağlık ve mutluluk diliyoruz.

MUBA YAYINLARI

ÖRNEKTİR

İÇİNDEKİLER

TEST 1 - UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI - 1 1
TEST 2 - UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI - 2 3
TEST 3 - MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK: MUSTAFA - 1 5
TEST 4 - MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK: MUSTAFA - 2 7
TEST 5 - BUHRANLAR BÜYÜK KAHRAMANLAR DOĞURUR 9
TEST 6 - ADIM ADIM LİDERLİĞE - 1 11
TEST 7 - ADIM ADIM LİDERLİĞE - 2 13
TEST 8 - I. DÜNYA SAVAŞI'NA YOL AÇAN GELİŞMELER 15
TEST 9 - OSMANLI DEVLETİ'NİN SON SAVAŞI: I. DÜNYA SAVAŞI - 1 17
TEST 10 - OSMANLI DEVLETİ'NİN SON SAVAŞI: I. DÜNYA SAVAŞI - 2 19
TEST 11 - İŞGAL YILLARINDA ANADOLU 21
TEST 12 - CEMİYETLER VE KUVAYİ MİLLİYE 23
TEST 13 - İSTİKLAL YOLCULUĞU - 1 25
TEST 14 - İSTİKLAL YOLCULUĞU - 2 27
TEST 15 - BİR MİLLETİN YEMİNİ: MİSAK-I MİLLİ 29
TEST 16 - BMM'YE KARŞI ÇIKARILAN AYAKLANMALAR 31
TEST 17 - DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ 33
TEST 18 - BATI CEPHESİ - 1 35
TEST 19 - BATI CEPHESİ - 2 37
TEST 20 - II. İNÖNÜ SAVAŞI, ESKİŞEHİR - KÜTAHYA SAVAŞLARI 39
TEST 21 - MİLLÎ MÜCADELE, MİLLÎ SEFERBERLİK, TEKALİF-İ MİLLİYE 41
TEST 22 - DİRENİŞTEN DİRİLİŞE: SAKARYA'DAN BÜYÜK TAARRUZA - 1 43
TEST 23 - DİRENİŞTEN DİRİLİŞE: SAKARYA'DAN BÜYÜK TAARRUZA - 2 45
TEST 24 - TÜRKİYE'NİN TAPU SENEDİ: LOZAN ANTLAŞMASI 47
TEST 25 - SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE MİLLÎ MÜCADELE 49
TEST 26 - ATATÜRK İLKELERİ - 1 51
TEST 27 - ATATÜRK İLKELERİ - 2 53
TEST 28 - SİYASİ ALANDAKİ GELİŞMELER - 1 55
TEST 29 - SİYASİ ALANDAKİ GELİŞMELER - 2 57
TEST 30 - HUKUK ALANINDAKİ GELİŞMELER 59
TEST 31 - EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDAKİ GELİŞMELER - 1 61
TEST 32 - EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDAKİ GELİŞMELER - 2 63
TEST 33 - TOPLUMSAL ALANDAKİ GELİŞMELER 65
TEST 34 - EKONOMİ ALANINDAKİ GELİŞMELER - 1 67
TEST 35 - EKONOMİ ALANINDAKİ GELİŞMELER - 2 69
TEST 36 - SAĞLIK ALANINDA GELİŞMELER - İLELEBET CUMHURİYET 71
TEST 37 - ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ TEMEL ESASLARI - 1 73
TEST 38 - ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ TEMEL ESASLARI - 2 75
TEST 39 - DEMOKRATİKLEŞME YOLUNDA ATILAN ADIMLAR - 1 77
TEST 40 - DEMOKRATİKLEŞME YOLUNDA ATILAN ADIMLAR - 2 79
TEST 41 - MUSTAFA KEMAL'E SUİKAST GİRİŞİMİ, TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE YÖNELİK TEHDİTLER 81
TEST 42 - TÜRK DIŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKELERİ 83
TEST 43 - DIŞ POLİTİKADA YAŞANAN GELİŞMELER - 1 85
TEST 44 - DIŞ POLİTİKADA YAŞANAN GELİŞMELER - 2 87
TEST 45 - MİSAK-I MİLLÎ'NİN SON ZAFERİ: HATAY 89
TEST 46 - ATATÜRK'ÜN VEFATI VE YANKILARI 91
TEST 47 - İNSAN ESERİYLE YAŞAR 93
TEST 48 - YENİDEN SARSILAN DÜNYA 95
TEST 49 - II. DÜNYA SAVAŞI'NIN TÜRKİYE'YE ETKİLERİ 97
TEST 50 - DEMOKRASİ YOLUNDA GÜÇLÜ ADIMLAR 99
CEVAP ANAHTARI 101

ÖRNEKTİR

ÖRNEKTİR

MUTLAK BAŞARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÖRNEKTİR

MUBA YAYINLARI

ÖRNEKTİR

UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI - 1

TEST 1

1. Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Avrupa'da olduğu gibi anayasa hazırlanır, meclis açılır ve bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilirse azınlık isyanlarının sona ereceğini düşünüyorlardı.

Buna göre Jön Türklerin aşağıdakilerden hangisini önlemeye çalıştıkları savunulabilir?

A) Devletin dağılmasını
B) Kapitülasyonların kaldırılmasını
C) Düyun-u Umumiye'nin kurulmasını
D) Meclisi Mebusan'ın açılmasını

2. İlk kez Kırım Savaşı sonrasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez duruma gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler bir araya gelerek Düyun-u Umumiye adında bir teşkilat kurdular ve Osmanlı gelir kaynaklarına el koydular.

Bu bilgiler Osmanlı Devleti'nin hangi alanda bağımsızlığını kaybettiğini gösterir?

A) Hukuki
B) Eğitim
C) Ekonomik
D) Diplomatik

3. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikrin en fazla etkilediği devletlerden biri de Osmanlı Devleti oldu.

Bu durumun oluşmasında Osmanlı Devleti'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi etkilidir?

A) Askeri yapısı
B) Ekonomik gücü
C) Etnik çeşitliliği
D) Jeopolitik konumu

4. 8. sınıf öğrencisi Ahmet zamanda yolculuk yapan bir makine icat ederek Osmanlı Devleti'ne yolculuğa çıkmıştır. Geldiği zamanda İttihat ve Terakki, Ahrar, Hürriyet ve İtilaf gibi partilerin faaliyette olduğunu ve parlamentolu bir yönetimin varlığını görmüştür.

Buna göre Ahmet hangi döneme gelmiş olmalıdır?

A) II. Meşrutiyet
B) İstibdat
C) Lale Devri
D) Tanzimat

5. XV. yüzyılda Avrupa'da yaşanan gelişmelerden biri de Coğrafi Keşifler oldu. Coğrafi Keşifler sonucu okyanuslara açılan Avrupalı devletler hem Amerika Kıtası'nı keşfettiler hem de doğunun zenginlik kaynağı olarak bilinen Hindistan'a denizden ulaştılar. Keşfedilen bu bölgelerdeki kaynakları kendi ülkelerine taşıyarak zenginleştiler.

Verilen bu bilgiler Avrupa'nın hangi alanda değişimini ifade etmektedir?

A) Kültürel
B) Siyasi
C) Askerî
D) Ekonomik

6. Katolik Kilisesi'nin baskısından kurtulan Avrupalılar, Aklın ve bilimin rehberliğinde hızla gelişmeye ve aydınlanmaya başladılar. Aydınlanma Çağı denilen bu dönemde (XVII – XVIII. yüzyıllar) bilimsel gelişmeler hız kazandı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Avrupa'nın 1600'ler öncesinde dini baskıya maruz kaldığına
B) Aydınlanma Çağı'nda kilise baskısının kırıldığına
C) Avrupa'daki gelişmeleri din adamlarının önlediğine
D) Aydınlanma Çağı ile sömürgeciliğin başladığına

7. Katolik Kilisesi toplum üzerindeki gücünü ve denetimini kaybetmeye başladı. Nihayet Reform adı verilen sürecin ardından Katolik Kilisesi kendisini düzeltmek, siyasi ve ilmi alanlardan elini çekmek zorunda kaldı.

Buna göre Avrupa'nın hangi alandaki baskıyı kırmış olduğu savunulabilir?

A) Askerî
B) Ekonomik
C) Dini
D) Siyasi

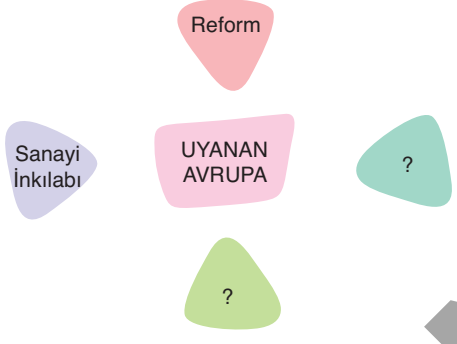
ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

8. Avrupa'da ekonomik kalkınmayla birlikte bilim, sanat ve edebiyat hızla gelişti. Bu gelişmelerin yaşandığı döneme yeniden doğuş anlamına gelen Rönesans adı verildi. Rönesans'la akıl ve bilim ön plana çıktı ve dogmatik düşünceler sorgulanmaya başlandı.

Buna göre Avrupa'da aşağıdakilerden hangisinin güç kaybetmesi beklenir?

A) Kilise otoritesinin
B) Bilim adamlarının
C) Okur yazarlığın
D) Ticaretle uğraşanların

9.



Verilen tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) Rönesans
B) Coğrafi Keşifler
C) Yüzyıl Savaşları
D) Aydınlanma Çağı

10. Avrupalı devletler ihtiyaç duydukları hammaddeyi henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılayıp ürettikleri ürünleri de aynı ülkelere pazarladılar. Böylece sömürgecilik doğdu ve kısa sürede gelişti.

Verilen bu durum aşağıdakilerden hangisiyle ilişkendirilebilir?

A) Askerî
B) Ekonomik
C) Dini
D) Siyasi

11. "Üzerinde güneş batmayan imparatorluk" tabiri İngiltere için kullanılmıştır.

Verilen bu durum;

I. sömürge yarışı
II. reforma geç katılması
III. krallıkla yönetilmesi

özelliklerinden hangileriyle ilişkilidir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II

12. Osmanlı Devleti'nin kontrolündeki İpek ve Baharat Yolları önemini Akdeniz ticareti de canlılığını yitirdi. Osmanlı gümrük gelirleri büyük oranda azaldı. Gümrük gelirlerini artırmak için uygulamaya konulan kapitülasyonlar amacına hizmet edemediği gibi ekonomiye de zarar vermeye başladı.

Verilenler Avrupa'da yaşanan aşağıdaki gelişmelerden hangisinin Osmanlı Devleti'ne yansımasıdır?

A) Rönesans
B) Reform
C) Coğrafi Keşifler
D) Aydınlanma Çağı

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI - 2

TEST 2

1. Alacaklı devletler Osmanlı yönetiminin çağrısı ile bir araya gelerek Düyun-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurarak Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koydular.

Verilen bu bilgiler Osmanlı Devleti'nin hangi alandaki bağımsızlığının tehdit altında olduğunu gösterir?

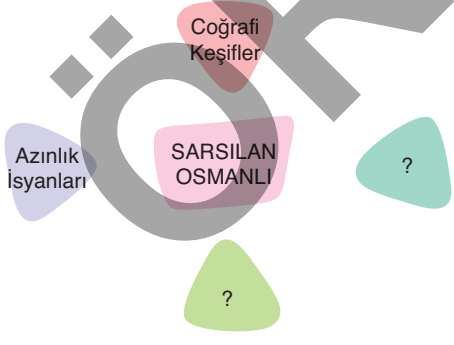
A) Toplumsal
B) Ekonomik
C) Hukuki
D) Askeri

2. Bazı aydınlar dil, din, ırk ayrımı yapmaksızın bütün milletleri kapsayacak bir üst kimlik oluşturmaya çalıştılar. Bu düşüncenin temelinde gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri yatıyordu. Jön Türkler ve İttihatçıların da benimsediği bu fikrin etkisiyle Tanzimat ve Islahat Fermanları ilan edildi. Ardından Kanun-i Esasi de ilan edilerek meşrutiyete geçildi.

Osmanlı Devleti'ni kurtarmak için oluşturulan bu fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Batıcılık
B) İslamcılık
C) Osmanlıcılık
D) Türkçülük

3.



Tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) Kapitülasyonlar
B) Sanayi İnkılabı
C) Tanzimat Fermanı
D) Dış Borçlar

4. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar ithal ucuz mallara yönelince malını satamayan yerli esnaf üretimi durdurdu.

Verilenler Osmanlı Devleti'nin hangi alanda zayıfladığını gösterir?

A) Sanayi
B) Askeri
C) Hukuki
D) Toplumsal

5. Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla azınlık isyanları görülmeye başlandı. Sırplarla başlayan isyanlar diğer azınlıklara yayıldı. İsyanların etkisi devletin özellikle Doğu Avrupa ve Balkan topraklarında daha yıkıcı oldu.

Verilenler Osmanlı Devleti'ne aşağıdakilerden hangisinin etkisini vurgulamıştır?

A) Milliyetçilik
B) Sömürgecilik
C) Türkçülük
D) Batıcılık

6.
- Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyorlardı.
- Müslüman milletleri Osmanlı halifesi etrafında birleştirmeyi amaçlayan bu düşünce I. Dünya Savaş'ında Arapların Osmanlılara saldırmasıyla çökmüştür.
- Türk toplulukları arasında işbirliğini geliştirmeyi savunan bu fikir akımının savunucuları arasında Mehmet Emin Yurdakul ve Ziya Gökalp gibi aydınlar vardı.

Yukarıdaki açıklamalar fikir akımlarından hangisiyle eşleştirilemez?

A) Türkçülük
B) Batıcılık
C) İslamcılık
D) Osmanlıcılık

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7. Osmanlı devlet adamları azınlıkların isyanlarını önleyebilmek için çeşitli çalışmalar yaptılar. Padişah iradesiyle yayımlanan Tanzimat Fermanı ile azınlıkların zaten var olan hakları yasal güvence altına alındı. Bu yolla azınlıkların devlete bağlılıkları artırılmaya çalışıldı.

Verilenler Osmanlı Devleti'ne aşağıdakilerden hangisinin etkisini vurgulamıştır?

A) Türkçülük
B) Osmanlıcılık
C) Batıcılık
D) İslamcılık

8. O yıllarda yaşanan Osmanlı Rus Savaşı'nı (93 Harbi) fırsat bilen meclisteki azınlık milletvekilleri yıkıcı faaliyetlerini artırdılar. Bu durum üzerine Padişah II. Abdülhamit anayasanın kendisine verdiği yetkiyi kullanarak meclisi kapattı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Abdülhamit'in millî iradeyi kesintiye uğrattığına
B) Meclisteki azınlık milletvekillerinin de milliyetçilik etkisinde olduğuna
C) Jön Türklerin ülke dışına çıkarıldığına
D) Abdülhamit'in anayasayı askıya alma kararının hukuki olduğuna

9. 1909 yılının nisan ayında Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da gösteri yapmaya başladılar. 31 Mart Vakası diye tarihe geçen bu olay üzerine İttihat ve Terakki üyesi subaylar Selanik'te Hareket Ordusu adında bir ordu hazırladılar. Komutanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın ve kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı ve II. Abdülhamit'i tahttan indirerek yerine V. Mehmet Reşat'ı getirdi.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İttihat ve Terakki yönetiminin demokrasiden yana olduğuna
B) İstanbul'da yenilik karşıtı bir grubun var olduğuna
C) İttihatçıların V. Mehmet Reşat'ı görevden aldığına
D) 31 Mart Olayı sonucunda padişah değişimi yaşandığına

10. I. Sırpların isyan etmesi
II. Meşrutiyet sistemine geçilmesi
III. Tanzimat ve Islahat fermanlarının ilan edilmesi

Yukarıdakilerden hangileri Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik fikrini önleme amacı taşır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

11. **Osmanlı yönetiminin azınlık isyanlarını önlemek için yaptığı çalışmalar arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?**

A) Osmanlıcılık fikrini hayata geçirmeye çalışmak
B) Tanzimat ve Islahat Fermanlarıyla vatandaşlık bilinci uyandırmaya çalışmak
C) Meşruti yönetime geçerek halkı yönetime katmak
D) Kapitülasyonlar vererek ekonomiyi canlandırmaya çalışmak

12. I. Tanzimat Fermanı
II. Islahat Fermanı
III. Meşrutiyetin ilanı

Yukarıdaki gelişmelerden hangileri Osmanlı Devleti'nde rejim (yönetim şekli) değişikliğini ifade eder?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) II ve III

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK: MUSTAFA - 1 — TEST 3

1. Mustafa'nın doğduğu Selanik önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirleri birbirine bağlamaktaydı.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisine zemin hazırladığı savunulamaz?

A) Batı ile etkileşiminin kolaylaşmasına
B) Ekonomisinin gelişmesine
C) Sosyal ve kültürel açıdan zenginleşmesine
D) Mustafa'nın askerlik mesleğine yönelmesine

2. **Mustafa Kemal'in ailesi ile ilgili albüm hazırlamak isteyen Rafet aşağıdaki fotoğraflardan hangisini kullanamaz?**

A)

B)

C)

D)

3. **Mustafa Kemal'in harp akademisinden sonra ilk görev yeri aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sofya
B) Şam
C) İstanbul
D) Manastır

4. **Mustafa Kemal, kişiliğinin gelişmesinde etkili olan aşağıdaki şehirlerin hangisinde harp okulu eğitimi almıştır?**

A) İstanbul
B) Sofya
C) Selanik
D) Manastır

5. Osmanlı sınırları içinde Türklerle beraber çok farklı milletler bulunuyordu. Atatürk'ün çocukluk dönemini geçirdiği Selanik şehrinde de Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeniler yaşamaktaydı. Bu nedenle dil, inançlar, gelenek ve göreneklerde farklılık gösteriyordu. Yüzyıllarca uyum içinde yaşayan bu farklı kültürler Fransız İhtilalinin etkisiyle çatışma ortamına sürüklenmişlerdir.

Parçadan Selanik şehrinin sosyal ve kültürel yapısına ilişkin aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Kültürel çeşitliliği yüksek bir şehirdir.
B) Milliyetçilik fikrinden etkilenmiştir.
C) Ticaret Türklerin kontrolündedir.
D) Farklı din ve ırklara ev sahipliği yapmıştır.

6. "Matematik öğretmeni sert bir adamdı. Sınıfta birinci, ikinci tanımıyordu. Bir gün bize 'Aranızda kimler kendine güveniyorsa kalksınlar. Onları çalıştırma danışmanı yapacağım.' dedi. Önce duraksadım ayağa öyleleri kalktı ki ben kalkmamayı yeğledim. Bunlardan birinin danışmanlığı altına girdim. Ama kısa zamanda dayanamadım. Ayağa kalkarak 'Ben bundan daha iyi yaparım.' dedim. Bunun üzerine öğretmen beni danışman yaptı, eski danışmanı da benim danışmanlığıma verdi."

Bu parçada Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği vurgulanmıştır?

A) Askeri dehâsı
B) Vatanseverliği
C) İleri görüşlülüğü
D) Özgüveni

7. **Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisi'ndeki eğitimi ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi onun vatansever bir kişiliğe sahip olduğunu gösterir?**

A) 1897'de çıkan Türk-Yunan Savaşı'na katılmak için gönüllüler arasına karışması
B) Arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyat ve hitabetle ilgilenmesi
C) Yüzbaşı Mehmet Tevfik sayesinde tarihe olan ilgisinin artması
D) Yabancı dil öğrenmeye önem vermesi ve Fransızca yayınları takip etmeye çalışması

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

8. "Manastır Askerî İdadisi'nde Fransızcada geri idim. Öğretmen benimle çok ilgilenmiyor sadece uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki üç ay gizlice Frerler Okulu'nun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim. Edebiyata fazla ilgim yoktu. Ömer Naci bizim sınıfa gelmişti. Benden okuyacak kitap istedi. Bütün kitaplarımı gösterdim. Hiçbirini beğenmedi. Kitaplarımı beğenmemesi gücüme gitti. Şiir ve edebiyat diye bir şey olduğunu o zaman öğrendim."

Atatürk'ün bu anlattıklarına göre Manastır Askerî İdadisi'ndeki hayatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Yabancı dil eğitimini önemsemiştir.
B) Edebiyatla ilgilenmesinde sınıf arkadaşı etkili olmuştur.
C) Ülke sorunlarıyla ilgilenmeye başlamıştır.
D) Öz saygısı yüksek, beğenilmek isteyen bir gençtir.

9. Kısa zamanda matematik öğretmenim kadar bilgi sahibi oldum. Derslerimden daha zor işlerle ilgileniyordum. Matematikle ilgili sorular yazıyordum. Matematik öğretmeni de bu sorulara yazılı olarak cevap veriyordu. Öğretmenimin ismi de Mustafa idi. Bir gün bana "Oğlum bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun." dedi.

Atatürk'ün anlattığı bu olay aşağıdaki okulların hangisinde yaşanmıştır?

A) Şemsi Efendi Mektebi
B) Selanik Askerî Rüştiyesi
C) Manastır Askerî İdadisi
D) İstanbul Harp Okulu

10.

Komşumuz Binbaşı Kadir Bey'in oğlu Ahmet askerî Rüştiyeye devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye heves ediyordum.

Verilenler Mustafa'nın askerlik mesleğine yönelmesinde aşağıdakilerin hangisinin etkili olduğunu gösterir?

A) Öğretmenleri
B) Çevresi
C) Ailesi
D) Akrabaları

11. Mustafa Kemal'in karakterini şekillendiren öğretmenlerden biri de Tarih Öğretmeni Mehmet Tevfik Bilge'dir. Tevfik Bilge derslerinde Fransız İhtilali ve düşünürlerinden de bahseder, öğrencilerin ufkunu geliştirir, coşku ve heyecanlarına ortak olurdu. Mustafa Kemal kendisinde tarihe karşı ilgi ve sevgi oluşturan bu öğretmeni hakında "Ona minnet borcum var. Bana yeni bir ufuk açtı." diyerek övgüyle bahsetmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Atatürk'ün yetişmesinde öğretmenlerinin büyük paya sahip olduğu
B) Atatürk'ün tarih öğretmenine özel hisler beslediği
C) Tevfik Bilge'nin Avrupa tarihi hakkında öğrencilerinde fikir oluşturmaya çalıştığı
D) Atatürk'ün lise yıllarında sadece tarih dersiyle ilgilendiği

12.
- Askeri idadide öğrenciyken vatan şairi Namık Kemal'in eserlerini gizli gizli okumuştur.
- Harp okulunda öğrenciyken Ömer Naci ve Ali Fuat gibi arkadaşlarıyla gizlice el yazması bir dergi çıkararak arkadaşlarını ülke sorunlarına karşı bilinçlendirmeye çalışmıştır.

Verilen bilgiler Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisini yansıtmaz?

A) Vatanseverlik
B) Teşkilatçılık
C) Liderlik
D) Askeri dehâ

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK: MUSTAFA - 2 — TEST 4

1. Mustafa Kemal, Latife Hanım'la evlenirken zamanın alışılagelmiş örf ve adetlerinin aksine nikah törenine beraber katılmıştır. Kadının aile ve toplum hayatındaki yerine büyük önem veren Mustafa Kemal yurt gezilerine eşiyle birlikte katılmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

I. inkılapçı,
II. ulusal egemenlikten yana,
III. askerî deha

özelliklerinden hangilerine sahip olduğu savunulabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III

2. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü şehir olan Selanik'te ve Balkanlarda farklı uluslardan insanlar birlikte yaşamaktaydı.

Bu durumun;

I. Osmanlı Devleti'nde ayrılıkçı hareketlerin yaygınlaşması,
II. Mustafa Kemal'in farklı ulusları ve onların özelliklerini öğrenmesi,
III. Selanik'te farklı fikirlerin yayılma imkânı olması

sonuçlarından hangilerini doğurduğu savunulabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) I, II ve III

3. Bir tarafta geleneksel eğitime önem veren dini derslerin ağırlıkta olduğu medreseler, diğer tarafta batı örneklerine göre kurulmuş mektepler, askeri okullar ve çeşitli meslek okulları vardı. Bunun yanında ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtıkları azınlık okulları ile yabancı devletler tarafından açılan ve son dönemlerde sayıları gittikçe artan yabancı okullar faaliyetteydi. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu.

Verilen bilgilere göre Osmanlı eğitim sistemi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

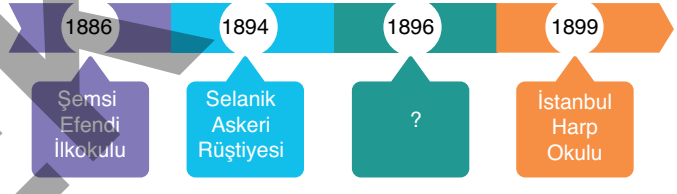
A) Zorunlu eğitim uygulamasına geçildiğine
B) Ülkede eğitim birliğinin bulunmadığına
C) Eğitim üzerinde sıkı bir devlet denetiminin olduğuna
D) Azınlıkların eğitimde daha aktif rol aldığına

4. Güzel söylemek ve yazma isteği kalıcı idi. İstanbul'daki Harp Okulu'nda ders aralarında kompozisyon alıştırmaları yapıyorduk. Saati elimize alıyor. "Bu kadar dakika sen, bu kadar dakika ben söyleyeceğim diye yarışmalar düzenliyor ve tartışmalar yapıyorduk. Öğrenciler arasında okunmak üzere el yazımızla bir okul gazetesi çıkardık. Sınıf içinde küçük bir teşkilatımız vardı. Ben gazetenin yönetim kurulunda idim. Gazetenin yazılarını çoğunlukla ben yazıyordum."

Atatürk'ün anlattıklarına göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Askerlik mesleğinde ilerlemek için faaliyet yürütmüştür.
B) Bilgilerini arkadaşlarıyla paylaşmaya çalışmıştır.
C) Hitabet gücünü artırmak için münazara çalışmaları yapmıştır.
D) Arkadaşları arasında liderliği ile ön plana çıkmıştır.

5.



Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili tarih şeridindeki boşluk aşağıdakilerin hangisiyle doldurulmalıdır?

A) İstanbul Harp Akademisi
B) Manastır Askerî İdadisi
C) Selanik Mülkiye Rüştiyesi
D) Mahalle Mektebi

6. **Selanik şehrinin;**

I. farklı etnik yapıya sahip insanlardan oluşması
II. Ege Denizi'ne kıyı olması
III. farklı dillerden gazetelerin yayın yapması

özelliklerinden hangileri şehrin kültürel yapısıyla ilişkilidir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7. Mustafa, yedi yaşındayken babasını kaybetmiş ve yetim kalmıştır. Zübeyde Hanım, eşinin vefatı üzerine üç çocuğuyla birlikte kardeşinin çalıştığı çiftliğe taşınmıştır. Zübeyde Hanım bir süre sonra Mustafa'yı Selanik'e halasının yanına göndererek eğitimine devam etmesini sağlamıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Mustafa'nın eğitiminin kesintiye uğradığına
B) Mustafa'nın çiftlikte asker olmaya karar verdiğine
C) Zübeyde Hanım'ın eğitimin önemini bilen bir kadın olduğuna
D) Zübeyde Hanım eşini kaybetmesi ile akrabalarının yanına sığındığına

8.
I. Mahalle Mektebi
II. İstanbul Harp Okulu
III. Şemsi Efendi İlkokulu
IV. Selanik Askeri Rüştiyesi
V. Selanik Mülkiye Rüştiyesi
VI. Manastır Askeri İdadisi
VII. İstanbul Harp Akademisi

Atatürk'ün eğitimi ile ilgili karışık olarak verilen yukarıdaki okullar askeri ve sivil olarak gruplandığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

	Askeri Okullar	Sivil Okullar
A)	I - II - III	IV - V - VI - V
B)	II - IV - VI - VII	I - III - V
C)	II - IV - VI - VII	I - II - V
D)	IV - V - VI - VII	I - II - III

9. **Mustafa Kemal'in Manastır Askeri İdadisi'nde öğrenci iken başlayan Türk-Yunan savaşına katılmak için girişimlerde bulunması onun aşağıdaki özelliklerinden hangisini vurgular?**

A) İnkılapçılığını
B) İleri görüşlülüğü
C) Vatanseverliğini
D) Çok yönlülüğünü

10. **Mustafa Kemal kişiliğinin gelişmesinde etkili olan aşağıdaki şehirlerin hangisinde eğitim amacıyla bulunmamıştır?**

A) Sofya
B) Selanik
C) Manastır
D) İstanbul

11.

Bir gün;
"Kurmay subay olamazsan ne yaparsın?" diye yarı şaka yarı ciddi takılan sınıf arkadaşı Arif'i derhal susturmuştu.
"Seni bilmem fakat ben muhakkak kurmay subay olacağım" diye yanıt vermişti.

Ali Fuat Cebesoy
Sınıf Arkadaşım
Atatürk, s. 34

Verilen bilgi Atatürk'ün aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini vurgular?

A) Kararlılık
B) Vatanseverlik
C) İleri görüşlülük
D) Liderlik

12.
- Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisi'nde okurken arkadaşı Ömer Naci sayesinde Namık Kemal'in eserlerini okuma fırsatı bulmuştur.
- Mustafa Kemal okuduğu Namık Kemal'in eserleri sayesinde ülke sorunlarıyla ilgilenmeye başlamıştır.

Buna göre Ömer Naci, Mustafa Kemal'in hangi alanlarda gelişimine katkı sağlamıştır?

A) Askeri - Siyasi
B) Kültürel - Milliyetçilik
C) Dinî - Kültürel
D) Kültürel - Askeri

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

BUHRANLAR BÜYÜK KAHRAMANLAR DOĞURUR — TEST 5

1. Mustafa Kemal Osmanlı Devlet'nin dağılmaya yüz tuttuğu bir dönemde dünyaya geldi. Üstelik o bir çok sorunun yaşandığı bir bölgede, Balkanlarda doğdu ve büyüdü.

Bu durumun Mustafa Kemal'e;

I. ülke sorunlarını fark etme,

II. ülke sorunlarına yönelik fikirler üretme,

III. sorunların ancak askeri çözümlerle mümkün olduğunu düşünme

alanlarından hangilerinde katkı sağladığı savunulabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

2. Genç Mustafa'nın okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı bir çok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi. Kitapları okurken sayfa kenarlarına notlar alır, kimi zaman kendi fikirlerini de notların kenarına yazardı. Yabancı düşünürlerden istifade edebilmek için Fransızca öğrenmişti.

Bu parçadan Mustafa Kemal'in hangi yönü hakkında bilgi edinebilir?

A) Askeri kişiliği
B) Liderliği
C) İleri görüşlülüğü
D) Düşüncelerini geliştirme

3. **Mustafa Kemal'in yabancı gazete ve dergileri takip etmesi ve resmî görevlerle Avrupa'da bulunmasının aşağıdakilerden hangisine katkı sağladığı savunulamaz?**

A) Batı'yı yakından tanımasına
B) Büyük bir askeri dehaya sahip olmasına
C) Dünyada olup bitenlerden haberdar olmasına
D) Avrupa devletlerinin Osmanlı ile ilgili planlarını anlamasına

4. **Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirmesinde aşağıdakilerden hangisinin katkısından söz edilemez?**

A) Farklı şehirlerde eğitim görmesinin
B) Ülkenin bir çok yerinde ve Avrupa'da resmî görevde bulunmasının
C) Küçüklüğünden itibaren yerli ve yabancı düşünürlerin eserlerini okumasının
D) Anadolu'dan Balkanlara iskân edilen bir ailede dünyaya gelmesinin

5. "Vatan Şairi" olarak tanınır. Eserlerinde vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkun bir şekilde işlediğinden genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur.

Mustafa Kemal'in meclis konuşmalarında da şiirlerinden örnekler verdiği şairimiz aşağıdakilerden hangidir?

A) Namık Kemal
B) Mehmet Emin Yurdakul
C) Tevfik Fikret
D) Ziya Gökalp

6. **Mustafa Kemal'in kişiliğinin gelişmesinde aşağıda verilen şair ve düşünürlerden hangisinin etkisinden söz edilemez?**

A) Tevfik Fikret
B) Mehmet Emin Yurdakul
C) Namık Kemal
D) Mehmet Âkif Ersoy

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7. Mustafa Kemal "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." diyerek Tevfik Fikret'ten nasıl etkilendiğini fade etmiştir.

Buna göre Tevfik Fikret'in hangi konuda Mustafa Kemal'e ilham verdiği savunulabilir?

A) Askerlik
B) Vatan Sevgisi
C) Çağdaşlaşma
D) Liderlik

8. Mustafa Kemal yerli ve yabancı bir çok aydının fikirlerinden istifade etmiştir. Ancak o, bir düşünürün ya da bir düşünce akımının izleyicisi olarak kalmamış, farklı fikirlerden yararlanarak kendi düşünce dünyasını inşa etmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Özgün fikirler ürettiğine
B) Öncelikle yerli düşünceleri benimsediğine
C) Yabancı aydınları daha çok önemsediğine
D) Kendi fikirleri dışındaki fikirleri ciddiye almadığına

9. I. Mehmet Emin Yurdakul
II. Montesquieu
III. Tevfik Fikret
IV. Jean-Jacques Rousseau

Mustafa Kemal'i etkileyen yukarıdaki aydınlardan hangilerinin fikirleri Fransız İhtilali'ne de etki etmiştir?

A) I ve II
B) II ve IV
C) III ve IV
D) I ve III

10. **Atatürk'ün** "vücudumun babası Ali Rıza Efendi, fikirlerimin babası ise odur." **diye ifade ettiği Türk düşünür aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Namık Kemal
B) Ziya Gökalp
C) Tevfik Fikret
D) Mehmet Emin Yurdakul

11. • "Ordunun Destanı" isimli şiirinde Mustafa Kemal'e de yer veren, Mustafa Kemal'in askeri lise yıllarından beri okuduğu ve fikirleriyle ona ilham kaynağı olan Türk düşünürüdür.
• Batı medeniyetinin örnek alınarak kurtuluşun mümkün olduğunu savunan şair Mustafa Kemal'e ilham veren aydınlardan biridir.

Yukarıda özellikleri verilen Türk düşünürleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Mehmet Emin Yurdakul, Tevfik Fikret
B) Ziya Gökalp, Namık Kemal
C) Tevfik Fikret, Ziya Gökalp
D) Mehmet Emin Yurdakul, Ziya Gökalp

12. **Mustafa Kemal'in** "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." **sözünün esin kaynağı olan düşünür aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Jean-Jacques Rousseau
B) Montesquieu
C) John Locke
D) Adam Smith

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

ADIM ADIM LİDERLİĞE - 1 | TEST 6

1. I. Balkan Savaşı başladığında Avusturya ve Rusya bir bildiri yayınlayarak "savaşın sonucu ne olursa olsun sınır değişikliğine razı olmayacaklarını ilan ettiler fakat savaşın sonunda bu bildiriyi geri çektiler.

Bunun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Balkan devletlerinin Osmanlılar karşısında başarısız olacağına inanmaları
B) Rusya ve Avusturya'nın tutarsız politikalar izlemeleri
C) İngiltere'nin Balkan politikasının belirsiz olması
D) Osmanlı Devleti'nde Bab-ı Âli Baskını'nın yaşanması

2.

I. Balkan Savaşı Öncesi Balkanlar

I. Balkan Savaşı Sonrası Balkanlar

Yukarıdaki haritalar ve açıklamalara göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Arnavutluk'un bağımsız olduğu
B) Midye-Enez hattının batısını kaybettiği
C) Ülke nüfusunda değişmeler yaşanmadığı
D) Ege adaları ve Batı Trakya'yı kaybettiği

3.
- Osmanlı Devleti'nden ayrılan son Balkan devleti
- İttihatçıların Londra Konferansı esnasında yönetime el koyması
- I. Balkan Savaşı'nda olmayıp II. Balkan Savaşı'nda bulunan Balkan devleti

Verilen açıklamalar aşağıdakilerin hangisiyle eşleşmez?

A) Romanya
B) Bab-ı Âli Baskını
C) Arnavutluk
D) Sırbistan

4.
- Orduda yoğun olarak yaşanan ittihatçı ve itilafçı çalışması
- Subaylar arasında zayıf olan irtibat ve işbirliği
- Ordunun ulaşım ve ikmal hataları

Yukarıda verilen durumlar aşağıdakilerden hangisiyle bağdaştırılabilir?

A) Bab-ı Ali Baskınıyla
B) I. Balkan Savaşı'nda yaşanan hezimetle
C) Londra Konferansı'nın toplanmasıyla
D) Atina Antlaşması'nın imzalanmasıyla

5. Trablusgarp Savaşı devam ederken Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ Rusya'nın teşvikiyle Osmanlı Devleti'ne saldırdılar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Osmanlıların İtalya ile savaşta olmasının Balkan devletlerini cesaretlendirdiğine
B) Rusya'nın Balkan devletlerini kışkırttığına
C) Romanya'nın Balkan ittifakında yer almadığına
D) Arnavutluk'un İngiltere'den çekindiğine

6. Osmanlı Devleti, Balkan Savaşları sonunda Bulgaristan ile imzalanan İstanbul ve Yunanistan ile imzalanan Atina Antlaşmalarında Batı Trakya'da kalan Türklerin haklarını koruma altına almaya çalışmıştır.

Osmanlı Devleti bu yolla aşağıdakilerden hangisini sağlamaya çalışmıştır?

A) Kafkasya ile irtibatını
B) Ege Denizi ile bağlantısını
C) Balkanlar ile kültürel bağlarını
D) Saltanat sisteminin devamını

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7. Balkan devletleri Osmanlı Devleti'nden aldıkları toprakları paylaşırken anlaşmazlığa düştüler. Bulgaristan'ın en fazla payı alarak Ege Denizi'ne ulaşması, diğer Balkan devletlerini özellikle de Yunanistan'ı rahatsız etti.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisine yol açtığı savunulabilir?

A) Trablusgarp Savaşı'nın sona ermesine
B) II. Balkan Savaşı'nın çıkmasına
C) Bab-ı Ali Baskını'na
D) Londra Konferansı'na

8. Donanmadaki yetersizliklerin yanında Mısır'ı işgal eden İngiltere'de Mısır'ın tarafsızlığını ilan etti.

Yukarıda verilen durum aşağıdakilerin hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'a asker gönderememesiyle
B) Romanya'nın Balkan Savaşlarına katılmasıyla
C) Rusya'nın Balkanlara yayılma politikası izlemesiyle
D) Osmanlı Devleti'nde hükûmet darbesi yaşanmasıyla

9. 18 Ekim 1921'de imzalanan Uşi Antlaşmasıyla Trablusgarp İtalya'ya bırakıldı ancak halkı dini yönden Osmanlı halifesine bağlı kalacağı belirtildi. Ayrıca Rodos ve On İki Ada' da Balkan Savaşı sonuna kadar İtalya'ya bırakıldı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Osmanlı Devleti'nin Afrika kıtasında toprağının kalmadığına
B) Trablusgarp halkı ile kültürel bağların sürdürüldüğüne
C) Kutsal toprakların elden çıktığına
D) Osmanlı donanmasının Rodos ve On İki Ada'yı koruyamayacak durumda olduğuna

10. Balkan Savaşlarının kaybedilmesine rağmen ülkedeki Müslüman nüfusta bir azalma olmamıştır.

Bu durum aşağıdakilerin hangisiyle açıklanabilir?

A) Balkanlardaki Müslüman nüfusun az olmasıyla
B) Kaybedilen topraklardan Anadolu'ya göç olmasıyla
C) Müslüman nüfusun çoğunlukla Ortadoğu'da yaşamasıyla
D) Balkan Savaşlarıyla Osmanlıcılık fikrinin sona ermesiyle

11. **İtalya Trablusgarp'a saldırırken** "Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp halkını medeniyet nimetlerinden mahrum bıraktığını, İtalyan hükûmetinin buna daha fazla sessiz kalamadığını" **belirtmiştir.**

İtalya'nın böyle bir açıklama ile Trablusgarp'a saldırması aşağıdakilerden hangisine yönelik olamaz?

A) Oluşabilecek yerel halk direnişini kırmaya
B) Dünya kamuouyundaki tepkileri azaltmaya
C) Trablusgarp'a barışçı amaçlarla geldiğine ikna etmeye
D) Osmanlı Devleti'nin Balkanlarla bağlantısını kesmeye

12. Kargaşadan yararlanmak isteyen Romanya ile Edirne'yi geri almak isteyen Osmanlı Devleti de Bulgaristan'a savaş açtı. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Edirne'yi kurtardı.

Verilenlere göre;

I. Balkanlarda Bulgar karşıtlığının olduğu,
II. Edirne'nin Bulgarlarca işgal edildiği,
III. İttihatçıların Osmanlı Devleti'nin eski başkentinin işgal altında olmasından rahatsızlık duyduğu

durumlardan hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I, II ve III

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

ADIM ADIM LİDERLİĞE - 2 | TEST 7

1.
- Mustafa Kemal'in Hareket Ordusuyla 31 Mart Ayaklanması'nı bastırmak için geldiği şehir.
- Mustafa Kemal'in harp akademisini bitirdikten sonra ilk görev yaptığı şehir.
- Mustafa Kemal'in ilk askeri başarılarını kazandığı yer.

Verilen açıklamalar ilgili oldukları şehirlerle eşleştiğinde aşağıdakilerden hangisi açıkta kalır?

A) İstanbul
B) Şam
C) Sofya
D) Trablusgarp

2. **Mustafa Kemal I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı ordusunu Alman subayların komuta etmesini eleştirerek aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?**

A) Batı ile ilişkileri kesme
B) Orduyu modernize etme
C) Bağımsız devlet anlayışını
D) Yeni bir rütbe kazanma

3. **1910 yılında Fransa'da Picardia manevralarına Osmanlı ordusunu temsilen katılan Mustafa Kemal'in bu görevle aşağıdaki alanların hangisinde yetkinliğini artırması beklenir?**

A) Askeri
B) Siyasi
C) Edebi
D) Sanatsal

4. "Bizim akıl, zekâ ve mantık ile hareket etmek özelliğimizdir."

Mustafa Kemal'in bu sözleri dikkate alındığında;

I. gelenekçi,
II. araştırmacı,
III. bilimden yana

anlayışlarının hangilerinden yana olduğu savunulabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I, II ve III

5. Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasını tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan particilik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştur. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte sorunlar doğurabileceğini kavramış ve ordunun siyasetten uzak durması gerektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmıştır.

Buna göre aşağıdaki gelişmelerden hangisi Mustafa Kemal'in haklılığını ispat etmiştir?

A) Trablusgarp Savaşı
B) Balkan Savaşı
C) I. Dünya Savaşı
D) Kurtuluş Savaşı

6. Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı.

Verilenler Mustafa Kemal'in aşağıdakilerin hangisinden yana tavır aldığını ortaya koyar?

A) Ulusal egemenlikten
B) Ulusal bağımsızlıktan
C) Saltanat yönetiminden
D) İttihat ve Terakki Cemiyeti'nden

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7. "Yarbay Mustafa Kemal'in 15 Nisan 1921'de Arıburnu bölgesindeki durumu derhal kavramış olması ve inisiyatif kullanarak 57. alay ile taarruza geçmesi Çanakkale Savaşı'nın sonucunu tayin etmiştir."

Buna göre Mustafa Kemal'de aşağıdaki kişilik özelliklerinin hangisinden söz edilemez?

A) Askeri yetenek
B) İleri görüşlülük
C) Teşkilatçılık
D) Sorumluluk alabilme

8. I. Harp Akademisini bitirdi.
II. Hareket Ordusu'nun Kurmay başkanı olarak görev yaptı.
III. Manastır Askeri İdadisi'nde okudu
IV. Sofya'ya ataşemiliter olarak atandı.

Mustafa Kemal'in hayatı ile ilgili yukarıdaki bilgiler sıraya konduğunda en sonda hangisi yer alır?

A) I B) II C) III D) IV

9. **Mustafa Kemal'in 1919'a kadar üstlendiği askeri görevler arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?**

A) Sofya'da ataşemiliterlik yapması
B) Derne'de İtalyanları durdurması
C) II. Balkan Savaşı'nda Gelibolu hattında bulunması
D) Çanakkale Savaşı'nda Anafartalar Kahramanı olması

10. **Mustafa Kemal'in 1919'da Samsun'a çıkana kadar aldığı görevler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

A) Çanakkale Cephesi'nde Anafartalar Kahramanı olması
B) Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılması
C) Kafkas Cephesi'nde Muş ve Bitlis'i kurtarması
D) Kütahya Eskişehir Savaşı'ndan sonra "Başkomutan" olması

11.
- Trablusgarp savaşına gönüllü olarak katılması
- Batı Trakya Türklerinin sorunları ile ilgilenmesi
- Muş ve Bitlis'i düşman işgalinden kurtarması

Verilen faaliyetle Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisine sahip olduğunu kanıtlamaz?

A) Vatan sevgisi
B) Milliyetçilik
C) Askeri deha
D) İleri görüşlülük

12. Trablusgarp'ta direnişe karşı başarılı olamayan İtalya Osmanlı Devleti'ni baskı altında tutmak ve barışa razı etmek amacıyla Çanakkale Boğazı'nı abluka altına alıp Rodos ve Oniki Ada'yı işgal etmiştir.

Buna göre İtalya aşağıdakilerin hangisine güvenerek böyle bir hamle yapmıştır?

A) Donanmasının gücüne
B) Dış müttefiklerine
C) Uluslararası kamuoyuna
D) Diplomatik yaptırımına

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

I. DÜNYA SAVAŞI'NA YOL AÇAN GELİŞMELER

TEST 8

1. I. Dünya Savaşı'na zemin hazırlayan gelişmelerden biri Sanayi İnkılabı idi. Sanayi İnkılabı ile devletler ham madde ve pazar arayışına yönelmiştir.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisini hızlandırdığı savunulabilir?

A) Millîyetçi isyanları
B) Panslavist politikaları
C) Sömürge yarışını
D) Ümmetçilik fikrini

2. **Sanayileşen devletler birbirlerine üstünlük sağlamak için,**

I. sömürge rekabeti,
II. silahlanma yarışı,
III. dış borçlanma

faaliyetlerinden hangilerini yapmışlardır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

3. Fransız İhtilali'nin yaymış olduğu milliyetçilik düşüncesi Osmanlı Devleti ile Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nu olumsuz etkiledi.

Bu durumun oluşmasında bu devletlerin aşağıdaki özelliklerinden hangileri etkilidir?

A) Çok uluslu yapıda olmaları
B) Geniş topraklara sahip olmaları
C) Monarşi ile idare edilmeleri
D) Rusya'nın baskısına maruz kalmaları

4. **XIX. yüzyıl sonlarında;**

I. Almanya
II. İngiltere
III. İtalya

devletlerinden hangilerinin siyasal birliklerini geç tamamlayarak sömürge yarışına katılmaları devletler arası bloklaşmalara yol açmıştır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) I, II ve III

5. **Almanya'nın gelişen sanayisi için ham madde ve pazar arayışı içine girmesi ve Alsas-Loren bölgesini ele geçirmesi hangi devletle ilişkilerini olumsuz etkilemiştir?**

A) İtalya
B) İspanya
C) Belçika
D) Fransa

6. İngiltere, Uzak Doğu'daki sömürgelerine giden deniz yolu üzerindeki Mısır'ı işgal etti. Alman tehdidine karşı Rusya ile yakınlaştı.

Buna göre İngiltere'nin aşağıdakilerden hangisini hedeflediği savunulamaz?

A) Milliyetçilik düşünesini önlemeyi
B) Mevcut sömürgelerini korumayı
C) Almanya'ya karşı ittifaklar kurmayı
D) Tehditlere karşı stratejik noktaları ele geçirmeyi

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7. **I. Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olan aşağıdaki etmenlerden hangisi Sanayi İnkılabı ile bağdaştırılabilir?**

A) Rusya'nın Balkanlarda slav birliğini sağlamaya çalışması
B) Almanya ve İtalya'nın siyasi birliğini geç kurması
C) Almanya'nın Alsas-Loren bölgesini ele geçirmesi
D) Avusturya-Macaristan'ın Balkan hakimiyetini kurmak istemesi

8. I. Dünya Savaşı öncesinde Rusya Balkanlarda hakimiyet alanını genişletmek amacıyla slavlara yönelik Panslavizm politikası izlemiştir.

Bu durum I. Dünya Savaşı'nın hangi nedeni ile ilişkilendirilebilir?

A) Sömürge yarışı
B) Milliyetçilik
C) Silahlanma yarışı
D) Bloklaşma

9.
- Boğazları alarak Akdeniz'e ulaşmak
- Alsas-Loren bölgesini Almanlardan geri almak.
- Almanlara karşı sömürgelerini korumak

Yukarıdaki açıklamalar ilişkili olduğu devletlerle eşleştirildiğinde hangi seçenek boşta kalır?

A) İtalya
B) Rusya
C) İngiltere
D) Fransa

10. **İngiltere rakip olarak gördüğü Almanya'yı doğudan kuşatabilmek amacıyla aşağıdaki devletlerden hangisini müttefik edinmiştir?**

A) Fransa
B) İtalya
C) ABD
D) Rusya

11. Savaş öncesinde itilaf ve ittifak devletleri birbirlerine karşı öyle büyük çapta silahlanmışlardı ki Avusturya - Macaristan İmparatorluğu veliahtı Ferdinant, Saraybosna'da bir Sırp öğrenci tarafından öldürülmeseydi de bu savaş çıkacaktı.

Bir tarih öğretmeninin bu sözlerine göre;

I. Veliaht Ferdinant suikasti savaşın görünen nedenidir.
II. Savaş öncesinde bloklaşmalar yaşanmıştır.
III. Savaşta Avusturya - Macaristan İmparatorluğu aktif bir politika izlemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

12. Siyasi birliğini geç kuran Almanya, sanayisine ham madde arayışına yönelmiştir. Bu durum Almanya ile İngiltere arasındaki rekabeti artırmıştır.

Buna göre I. Dünya Savaşı'nın hangi nedeninden bahsedilmiştir?

A) Milliyetçilik
B) Silahlanma yarışı
C) Bloklaşma
D) Sömürge rekabeti

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

OSMANLI DEVLETİ'NİN SON SAVAŞI I. DÜNYA SAVAŞI - 1

TEST 9

1. **I. Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti'nin;**

I. Boğazları ulaşıma kapatması,

II. Ülke genelinde seferberlik başlatması,

III. Kapitülasyonları kaldırdığını duyurması

uygulamalarından hangileri ekonomik baskılardan kurtulmaya yöneliktir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III

2. **I. Dünya Savaşı başladığında Osmanlı yönetiminin yaptığı aşağıdaki faaliyetlerden hangisi savaşa girme tehdidine karşı önlem niteliği taşır?**

A) Tarafsızlığını ilan etmesi
B) Boğazları ulaşıma kapatması
C) Ülke genelinde seferberlik ilan etmesi
D) Kapitülasyonları kaldırdığını duyurması

3. Çöl Kaplanı namıyla meşhur Fahrettin Paşa İngilizler tarafından desteklenen Mekke Emiri Şerif Hüseyin'e karşı, elinde bulunan son derece kısıtlı imkânlara rağmen Medine'yi iki yıl yedi ay savundu "Ölürüm de Peygamber kabrini çiğnetmem." diyerek şehri isyancılara ve İngilizlere teslim etmedi.

Yaşanan bu olaylar I. Dünya Savaşı'nda hangi cephede gerçekleşmiştir?

A) Hicaz
B) Kafkas
C) Suriye
D) Irak

4. **Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni kendi yanında savaşa sokarak hedeflediği aşağıdaki durumlardan hangisi Osmanlı Devleti'nin jeopolitik konumuyla ilgilidir?**

A) İngiltere'nin Rusya ve sömürgeleriyle bağlantısını kesme düşüncesi
B) Yeni cepheler açarak yükünü hafifletme amacı
C) Bakü, Bağdat ve Musul petrollerinden yararlanma fikri
D) Halifenin cihat çağrısını kullanma düşüncesi

5. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin bir çok cephede mücadele etmesini fırsat bilen Ermeni çeteleri Ruslarla işbirliği yaparak Doğu Anadolu'da isyanlar çıkarmış ve sivillere katliamlar uygulamışlardır. Bu gelişmeler üzerine Osmanlı yönetimi Ermenileri bölgeden uzaklaştırmak amacıyla Sevk ve İskân Kanunu'nu çıkarmıştır.

Buna göre Osmanlı yönetiminin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulabilir?

A) Ermenilerin mallarına el koymayı
B) Bölgede huzuru sağlamayı
C) Ülke ticaretini baltalamayı
D) İtilaf Devletleri arasındaki bağlantıyı koparmayı

6. "Çanakkale Savaşı'nda 19. Tümen komutanı Yarbay Mustafa Kemal, Arıburnu bölgesindeki durumu kavrayarak ve inisiyatif almış ve 57. Alayı taarruza geçirmiştir. Bu durum savaşın seyri için çok önemli bir hamledir."

Buna göre Mustafa Kemal'de hangi kişilik özelliğinden bahsedilemez?

A) Teşkilatçılık
B) Askeri deha
C) İleri görüşlülük
D) Sorumlu davranma

ÖRNEKTİR

www.mubayayinlari.com

7. **ABD Başkanı Wilson'un yayımladığı aşağıdaki ilkelerden hangisi savaşın kısa sürede sona ermesini sağlar?**

A) Gizli antlaşmalar iptal edilecek
B) Yenilen devletlerden toprak ve tazminat alınmayacak
C) Uluslararası sorunlar için barış teşkilatı kurulacak
D) Çanakkale Boğazı ticarete açık olacak

8. **I. Dünya Savaşı'nda İttifak bloku içerisinde yer alan aşağıdaki devletlerden hangisi savaş esnasında taraf değiştirmiştir?**

A) İtalya
B) Almanya
C) Avusturya - Macaristan İmparatorluğu
D) Osmanlı Devleti

9. **Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda Kafkas Cephesi'ni açarak aşağıdakilerden hangisin hedeflediği savunulamaz?**

A) Kut'ül-Amare'yi kontrol altına almayı
B) Ermeni tehdidini sona erdirmeyi
C) Orta Asya Türkleriyle birleşmeyi
D) Bakü petrollerini ele geçirmeyi

10. – Kut'ül-Amare Zaferi
– Sarıkamış Harekatı
– Fahrettin Paşa

I. Dünya Savaşı'nda yukarıdaki verilen bilgiler aşağıdaki cephelerle eşleştirildiğinde hangi seçenek açıkta kalır?

A) Irak-Basra Cephesi
B) Kafkas Cephesi
C) Hicaz-Yemen Cephesi
D) Çanakkale Cephesi

11. Paris Barış Konferansı'nda yenilen devletlerden "onarım ücreti" adı altında ödenmesi mümkün olmayan savaş tazminatları istediler." Manda ve himaye" adı altında sömürgecilik faaliyetlerini devam ettirdiler. Dünya barışının korunması için kurulan "Milletler Cemiyeti" barıştan çok İngiliz çıkarlarını korudu.

Bu gelişmeler aşağıdakilerden hangisinin geçersiz olduğunu gösterir?

A) Mondros Ateşkesi'nin
B) Amiral Bristol Raporu'nun
C) Hukuki kapitülasyonların
D) Wilson İlkeleri'nin

12. İngiltere'nin sömürgeleriyle olan bağlantısını keserek sömürgelerden yardım almasını önlemek ve Mısır'ı yeniden topraklarına katmak için Osmanlı birlikleri 1915 yılında taarruza kalktı. Yapılan iki taarruz girişimi de başarısız oldu. Ordunun çöl şartlarına göre hazırlanmamış olması ve Arap kabilelerinin İngilizlerle işbirliği yaparak Osmanlı askerlerine saldırması bu cephede başarısızlığa neden oldu. Karşı saldırıya geçen İngilizler Filistin'e kadar ilerlediler.

Bahsedilen I. Dünya Savaşı cephesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kafkas
B) Kanal
C) Irak
D) Çanakkale

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

OSMANLI DEVLETİ'NİN SON SAVAŞI I. DÜNYA SAVAŞI - 2

TEST 10

1. **Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na Almanya'nın yanında girerek hedeflediği aşağıdaki durumlardan hangisi ekonomik bağımsızlığını sağlamak istediğini gösterir?**

A) Kapitülasyonlardan ve Düyun'u Umumiye'den kurtulmak
B) Siyasi yalnızlıktan kurtulmak
C) Turancılık hedefini gerçekleştirmek
D) Kaybettiği yerleri geri almak

2. Çanakkale Boğazı'nı geçemeyen İtilaf Devletleri Rusya'ya yadım gönderemedikleri için Rusya'da ekonomik sorunlar gittikçe artı ve sonunda Bolşevik İhtilali yaşandı. Bolşevik İhtilali ile Rusya'da çarlık rejimi yıkıldı. Yeni Rus hükûmeti İttifak Devletleriyle Brest Litowsk Antlaşması'nı imzalayarak savaştan çekildi.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Kafkas Cephesi'nin kapandığına
B) Rusya'da rejim değişikliği olduğuna
C) Rusya'nın savaşta taraf değiştirdiğine
D) İtilaf Devletlerinin güç kaybettiğine

3. Mustafa Kemal;

- Albaylık rütbesine yükselmiştir.
- Zaferin kazanılmasında etkin rol oynamıştır.
- Türk ve dünya kamuoyunca tanınmıştır.

Yukarıdaki gelişmeler aşağıdakilerin hangisiyle ilgilidir?

A) Çanakkale Savaşı
B) Suriye - Filistin Cephesi
C) Kafkas Cephesi
D) Trablusgarp Savaşı

4. **Mustafa Kemal I. Dünya Savaşı'nda aşağıdaki cephelerin hangisinde görev almamıştır?**

A) Hicaz - Yemen
B) Çanakkale
C) Kafkas
D) Suriye - Filistin

5.

- Çöl Kaplanı Fahrettin Paşa'nın Medine'yi savunduğu cephe
- Halil Paşa'nın Kut'ul Amare'de İngiliz askerlerini esir aldığı cephe
- Mustafa Kemal'in Anafartalar Kahramanı unvanını aldığı cephe

Yukarıdaki bilgiler ilgili oldukları cephe ile eşleştirildiğinde hangi seçenek açıkta kalır?

A) Çanakkale
B) Irak-Bosna
C) Kafkas
D) Hicaz-Yemen

6. I. Dünya Savaşı başladığında Osmanlı yönetimi kapitülasyonları kaldırdığını, boğazları kapattığını duyurmuş ve ülke genelinde seferberlik ilan etmiştir.

Buna göre Osmanlı yönetimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) İtilaf Devletlerinin yanında bir politika takip etmiştir.
B) Dış borçlarının tamamını ödemiştir.
C) Uluslararası ticareti geliştirmek istemiştir.
D) Savaşa girme tehdidine karşı önlem almıştır.

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7.
- "Çöl Kaplanı namıyla meşhur Fahrettin Paşa "Ölürüm de Peygamber kabrini çiğnetmem." diyerek Medine'yi iki yıl yedi ay savunmuştur.
- Halil Paşa komutasındaki Osmanlı kuvvetleri Kut'ül Amare denilen yerde, İngiliz askerlerini başlarında General Tooshend ile esir aldı.
- Mustafa Kemal, düşmanın çıkarma yapacağı noktayı sezdi, inisiyatif alarak düşmanı durdurdu ve Osmanlıların büyük bir zafer kazanmasını sağladı.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Mustafa Kemal'in askeri dehasını gösterdiğine
B) Osmanlıların Irak cephesinde İngiltere ile savaştığına
C) Fahrettin Paşa'nın dini duygularla hareket ettiğine
D) Fahrettin Paşa'nın Medine'yi Ruslara karşı savunduğuna

8. **I. Dünya Savaşı esnasında yaşanan aşağıdaki gelişmelerden hangisi Osmanlı Devleti ile Almanya'nın kara bağlantısının kesilmesine yol açmıştır?**

A) İtalya'nın İtilaf Devletleri saflarına geçmesi
B) Bolşevik İhtilali nedeniyle Rusya'nın savaştan çekilmesi
C) Kanal harekatının başarısız olması
D) Bulgaristan'ın savaştan çekilmesi

9. Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesiyle İngiltere ve Rus çarlığı bazı birliklerini Osmanlılara karşı kullanmak zorunda kalacaktı.

Buna göre Almanya, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ni yanına çekerek aşağıdakilerden hangisini hedeflemiştir?

A) İslam halifesinin siyasi gücünü kullanmayı
B) İngiltere'nin Hindistan ile bağlantısını kesmeyi
C) Yeni cepheler açarak yükünü hafifletmeyi
D) Osmanlıların yeraltı kaynaklarını kullanmayı

10. **I. Dünya Savaşı'nda İtilaf Devletleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

A) İngiltere
B) Almanya
C) Rusya
D) Fransa

11. Balkanlardaki bu cephede Rus ve Bulgar orduları arasında savaşlar olmaktaydı. Rusya'nın Bulgaristan'ı almasına karşı buraya yardım için gönderilen Osmanlı birlikleri başarılar elde etti. Rusya'da yaşanan Bolşevik İhtilali bu cephenin kapanmasına neden oldu.

Yukarıda bahsedilen I. Dünya Savaşı cephesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çanakkale
B) Kanal
C) Galiçya
D) Hicaz

12. I. Dünya Savaşı başladığında İngilizlerin "Halifelik Arapların Hakkıdır." şeklindeki propagandalarla Arapları kışkırtmaları etkili olmuş ve Mekke Emiri Şerif Hüseyin Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmiştir.

Buna göre Osmanlı Devlleti'ni kurtarmaya yönelik aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin çöktüğü savunulabilir?

A) Batıcılık
B) Türkçülük
C) Osmanlıcılık
D) İslamcılık

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

İŞGAL YILLARINDA ANADOLU — TEST 11

1. **Osmanlı Devleti'nin Mondros Ateşkesi'ni imzalamak zorunda kalmasında;**

I. Bulgaristan'ın savaş dışı kalması
II. İttihatçıların ülkeyi terk etmesi,
III. Mevcut yönetimin Wilson İlkeleri'ne güvenmesi

durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

2. Zor durumda kalan Osmanlı yöneticileri ateşkes istemekten başka çare bulamadılar. Osmanlı Devleti adına Bahriye Nazırı Rauf Bey (Orbay) ile İtilaf Devletleri adına İngiliz Amiral Calthorpe (Kaltrop) arasında Limni Adası'nın Mondros Limanı'nda demirli bulunan Agamemnon zırhlısında Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandı.

Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) Osmanlı Devleti'nin savaş suçlusu sayıldığını
B) İngiltere ile İtilaflar arasında sorunlar olduğunu
C) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'ndan çekildiğini
D) Anadolu'da Millî Mücadele'nin başladığını

3. "Boğazlar, açık olacak ve İtilaf Devletlerince işgal edilecektir."

Mondros Ateşkesi'nde yer alan bu maddeye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Anadolu ile Rumeli arasında bağlantının koparılmak istendiğine
B) Anadolu'da direnişin kırılmak istendiğine
C) İtilaf Devletleri'nin uluslararası ticaret yolunu kontrol etmek istediklerine
D) Osmanlı başkentinin İtilaf denetimine girdiğine

4. "Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli askerin dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir. Bütün savaş gemilerine, taşıt, araç, gereç, silah ve cephanelerine el konulacaktır."

Mondros Ateşkesi'nde yer alan bu madde ile İtilaf Devletleri aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

A) Orta Doğu ile bağlantı kurmayı
B) İngiltere ile Hindistan arasında ulaşım sağlamayı
C) Anadolu'daki sivillerin güvenliğini sağlamayı
D) Anadolu'yu savunmasız bırakmayı

5.
- İtilaf Devletleri'nin esirleri derhâl serbest bırakılacak, Osmanlı esirleri serbest bırakılmayacaktır.
- Tüm telsiz, telgraf hatlarının kontrolü, Toros tünelleri ve bütün demir yollarının denetimi İtilaf Devletleri'ne bırakılacaktır.

Mondros Ateşkesi'nde yer alan bu maddelere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İtilaf Devletleri'nin Anadolu'da iletişimi kontrol etmek istediklerine
B) Mondros'un eşitlik prensibiyle hareket etmediğine
C) Anadolu'da ulaşımın İtilaf Devletlerince kontrol edilmek istendiğine
D) İstanbul'da işgal karşıtı gösterilerinin başladığına

6. İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden bir durum olursa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.

Mondros Ateşkesi'nin 7. maddesinde yer alan bu ifadeye dayanarak İtilaf Devletleri'nin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulabilir?

A) Türk direnişini önlemeyi
B) İşgallere hukuki zemin hazırlamayı
C) Osmanlı Devleti'ni savunmasız hâle getirmeyi
D) Osmanıl ekonomisini kontrol etmeyi

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com

7. 30 ekim 1918'de imzalanan Mondros Ateşkesi'nin 7. maddesine dayanan İngiltere 3 Kasım 1918'de Musul'u işgal etmiştir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Musul'un Anadolu'ya yakınlığıyla
B) Anadolu'da TBMM'nin açılmasıyla
C) Musul'un ekonomik zenginliğiyle
D) İngiltere'nin Arapları bağımsız yapmak istemesiyle

8. **Mondros'un 24. maddesinde** "Doğu'daki altı vilayet de karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illeri işgal edebilecektir." **ifadesine dayanak İtilaf Devletleri'nin;**

I. Doğu'da Ermeni Devleti kurmak istedikleri,
II. Bolşevik Ruslara karşı bir güç oluşturmaya çalıştıkları,
III. Orta doğu petrolleriyle Kafkasya arasına tampon bölge oluşturmak istedikleri

durumlarından hangilerini hedeflediği savunulabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III

9. "Mondros Ateşkesi, Osmanlı Devleti'nin Müttefikleriyle beraber sürüklendiği acı mağlubiyetin yüz kızartıcı bir sonucudur. Bu ateşkes maddeleri, Türk topraklarını yabancı işgaline açık hâle getirmiştir."

Mustafa Kemal'in Nutuk'taki bu sözlerine göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Durum tespiti yapmıştır.
B) Teşkilatlanmanın önemini vurgulamıştır.
C) 7. maddeyi vurgulamıştır.
D) İtilafların hedefini sezmiştir.

10. Padişah ve Damat Ferit Paşa; İşgallerin geçici olduğunu düşünüyor ve halktan işgal karşısında sakin kalmalarını, aşırı tepki vermemelerini istiyordu.

Buna göre Padişah ve Damat Ferit için aşağıdaki tanımlamalardan hangisi uygun olur?

A) Ulusal birlikten yana
B) Teşkilatçı
C) Teslimiyetçi
D) Kuvayımillîyeci

11. **İşgalcilere karşı ülke genelinde büyük mitinglerin düzenlenmesi aşağıdakilerden hangisini gösterir?**

A) Halkın mandadan yana olduğunu
B) Millî şuurun yükseldiğini
C) Türklerin teslimiyetçi olduğunu
D) Anadolu ve Rumeli arasındaki bağlantının koptuğunu

12.

Halide Edip Adıvar

"Müslümanlar, Türkler! Türk ve Müslüman bu gün en kara gününü yaşıyor. Gece, karanlık bir gece. Fakat insanın hayatında sabahı olmayan gece yokur. Yarın bu korkunç geceyi yırtıp parıldayan bir sabah yaratacağız. Bu gün elimizde top tüfek denilen alet yok. Fakat ondan daha büyük, ondan daha kuvvetli bir silah var; hak ve Allah"

Mondros'tan sonra başlayan işgallere karşı toplanan Sultan Ahmet Mitingi'nde Halide Edip Adıvar'ın yaptığı bu konuşmaya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Mondros sonrası işgalleri karanlık geceye benzetmiştir.
B) Türklerin haklı davaya sahip olduğunu savunmuştur.
C) Türkleri bağımsızlık için bilinçlendirmeye çalışmıştır.
D) Silahın ve cephanenin olmaması durumunda savaşın kazanılamayacağını ifade etmiştir.

ÖRNEKTİR
www.mubayayinlari.com